Zał. Nr 9 do Szczegółowych zasad rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

**SZCZEGÓŁOWE ZASADY REKRUTACJI PRZYDZIELANIA POMOCY STYPENDIALNEJ DLA UCZNIÓW SZCZEGÓLNIE UZDOLNIONYCH**

**w ramach projektu „Rozwój Centrum Kompetencji Zawodowych Powiatu Miechowskiego na bazie Zespołu Szkół Nr 1 i Zespołu Szkół Nr 2”**

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Regulamin określa szczegółowe zasady rekrutacji przydzielania pomocy stypendialnej dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych **(dalej określane jako stypendium)**, którzy dzięki swojej pracy osiągnęli wysokie wynik w nauce.
2. Miesięczna wysokość wynagrodzenia stypendium wynosi – 1000 zł brutto.
3. Wsparcie stypendialne przyznawane jest na rok szkolny (10 miesięcy).
4. Wsparcie stypendialne nie podlega waloryzacji.

Zasady rekrutacji

 § 2

1. Ilość miejsc **udzielenia pomocy stypendialnej** jest ograniczona ilością miejsc wynikających z projektu. Dla Zespołu Szkół Nr 1 – po 10 miejsc w roku kalendarzowym 2020 i 2021. Dla Zespołu Szkół Nr 2 – po 5 miejsc w roku 2020 i 2021.
2. Rekrutacja na pomoc **stypendialną** odbywa się wieloetapowo, wg zasad podanych w ust. 3 do 6, nas początku roku kalendarzowego 2020 oraz 2021. Tylko uczniowie spełniający wszystkie kryteria dostępu określone w ust. 3, mogą zostać dopuszczeni do oceny w/g kryteriów punktowych i preferencyjnych określonych w ust. 4.
3. **Kryteria udzielania pomocy stypendialnej** – kandydat/kandydatka:
4. jest uczniem/uczennicą zawodowej szkoły ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej, dla której Powiat Miechowski jest organem prowadzącym i w okresie udzielania pomocy stypendialnej ma status ucznia/uczennicy tej szkoły/placówki,
5. wyraża dobrowolną chęć uczestnictwa w formie wsparcia, którą zadeklarował/ła uczeń/uczennica.
6. złoży formularz rekrutacyjny oraz wszystkie wymagane oświadczenia i dokumenty rekrutacyjne wg wzorów stanowiących załączniki nr 1-5 do Regulaminu zasad rekrutacji i uczestnictwa w projekcie w wyznaczonym czasie,
7. O udzieleniu pomocy stypendialnej decyduje liczba punktów rankingowych uzyskanych według kryteriów **punktowych i preferencyjnych** określonych w poniższej tabeli:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Niepełnosprawność**  | 10 pkt. |
| **2.** **Status ucznia/uczennicy klasy:** |
| Klasa 3  | 10 pkt. |
| Klasa 2  | 8 pkt. |
| **3. Średnia ocen z przedmiotów zawodowych z okresu poprzedzającego rekrutację:** |
| 5,00 i powyżej | 10 pkt. |
| 4,50 – 4,99 | 8 pkt. |
| 4,00 – 4,49 | 6 pkt. |
| 3,50 – 3,99 | 5 pkt. |
| 3,00 – 3,49 | 4 pkt. |
| 2,50 – 2,99 | 3 pkt. |
| poniżej 2,50 | 1 pkt. |
| **6. Średnia ocen z przedmiotów ogólnych z okresu poprzedzającego rekrutację:** |
| 5,00 i powyżej | 10 pkt. |
| 4,50 – 4,99 | 8 pkt. |
| 4,00 – 4,49 | 6 pkt. |
| 3,50 – 3,99 | 5 pkt. |
| 3,00 – 3,49 | 4 pkt. |
| 2,50 – 2,99 | 3 pkt. |
| poniżej 2,50 | 1 pkt. |
| **7. Frekwencja z okresu poprzedzającego rekrutację:** |
| 95,00% i powyżej | 10 pkt. |
| 90,00% - 94,99% | 8 pkt. |
| 85,00% - 89,99% | 6 pkt. |
| 80,00% - 84,99% | 4 pkt. |
| poniżej 80,00% | 1pkt. |
| **8. Zachowanie z okresu poprzedzającego rekrutację:** |
| wzorowe | 10 pkt. |
| bardzo dobre | 8 pkt. |
| dobre | 4 pkt. |
| pozostałe | 0 pkt. |
| **9. Dodatkowe osiągnięcia z okresu poprzedzającego rekrutację:** |
| olimpiady | 10 pkt. |
| konkursy | 8 pkt. |
| turnieje | 4 pkt. |
| **6. Trudna sytuacja rodzinna i materialna ucznia (dobrowolnie złożone oświadczenie)** | 5 pkt. |

1. Jeżeli liczba osób zakwalifikowanych na podstawie listy rankingowej sporządzonej według kryteriów, o których mowa w ust. 4 będzie większa niż liczba miejsc, to wówczas o przyjęciu osób, które uzyskały jednakową sumę punktów zadecyduje ~~-~~ wyższa frekwencja.
2. Jeżeli liczba osób zakwalifikowanych na podstawie listy rankingowej sporządzonej według kryteriów, o których mowa w ust. 5 będzie większa niż liczba miejsc, to wówczas o przyjęciu osób, które uzyskały jednakową sumę punktów zadecyduje kolejność zgłoszeń.
3. Złożone formularze rekrutacyjne są ewidencjonowane w rejestrze formularzy rekrutacyjnych.
4. Decyzję o zakwalifikowaniu ucznia/uczennicy do stypendium podejmuje Komisja Rekrutacyjna.
5. Komisja Rekrutacyjna sporządza protokół potwierdzający zakwalifikowanie uczniów do stypendium.
6. Uczniowie/uczennice, którzy nie zostali zakwalifikowani z powodu braku miejsc, zostaną umieszczeni na liście rezerwowej.
7. Od decyzji Komisji Rekrutacyjnej nie przysługuje odwołanie.
8. Uczeń/uczennica ubiegający/a się o udzielenie pomocy stypendialnej składa osobiście, wypełniony formularz rekrutacyjny wraz z załącznikami w okresie trwania rekrutacji u Koordynatora ds. szkoleń i kursów.
9. W trakcie otrzymywania wsparcia stypendialnego uczeń/uczennica podlega opiece dydaktycznej przez doradcę zawodowego.
10. Uczeń/uczennica, która pobiera stypendium jest **zobowiązany/zobowiązana uczestniczyć
w spotkaniach z doradcą zawodowym.**
11. W celu zatwierdzenia przyjęcia przyznanego stypendium po ogłoszeniu listy osób przyjętych, uczeń/uczennica zgłasza się w ciągu 3 dni do doradcy zawodowego w celu opracowania Indywidualnego Planu Rozwoju załącznik nr 1 do **Szczegółowych zasad rekrutacji przydzielania pomocy stypendialnej dla uczniów szczególnie uzdolnionych.**
12. Dodatkowe osiągnięcia w olimpiadach, konkursach lub turniejach, muszą być udokumentowane za zgodność z oryginałem i złożone z dokumentacją rekrutacyjną na daną formę wsparcia – pomoc stypendialną.

 Realizacja pomocy stypendialnej

§ 3

1. Wypłata stypendium nastąpi w transzach, na zasadach określonych w umowie stypendialnej załącznik nr 2 do **Szczegółowych zasad rekrutacji przydzielania pomocy stypendialnej dla uczniów szczególnie uzdolnionych** .
2. **Pomoc stypendialna jest przyznawana na okres 10 miesięcy na cele edukacyjne dla uczniów klasy drugiej i trzeciej.**
3. Przed zawarciem umowy stypendialnej, stypendysta zobowiązany jest
w wyznaczonym terminie, nie dłuższym niż 14 dni od spotkania z doradcą zawodowym, do dostarczenia Indywidualnego Planu Rozwoju oraz innych niezbędnych dokumentów do Koordynatora ds. szkoleń i kursów.
4. Indywidualny Plan Rozwoju sporządzany jest przez wnioskodawcę w porozumieniu
z doradcą zawodowym. Plan ten zawiera cele edukacyjne (minimum trzy) bezpośrednio związane z rozwojem edukacyjnym ucznia. Cele muszą być możliwe do zrealizowania
w roku szkolnym, na który przyznawane jest stypendium i określone w sposób mierzalny.
5. Stypendysta/ka, a w przypadku niepełnoletniego stypendysty/tki jego rodzic lub opiekun prawny, działający w jego imieniu, ma obowiązek wydatkować stypendium wyłącznie na cele edukacyjne bezpośrednio związane z rozwojem edukacyjnym ucznia, według następujących grup kosztów:
6. koszt uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych, w tym w szczególności szkoleniach, kursach, konferencjach, seminariach, obozach naukowych i językowych, wycieczkach edukacyjnych zawodowych,
7. koszt uczestnictwa w wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności
i umiejętności ucznia poprzez min. wizyty na uczelniach wyższych,
8. koszt środków dydaktycznych, w tym literatury fachowej i czasopism, nagrań audio i video, filmów i programów komputerowych, jak i zakup sprzętu dydaktycznego tj. m. in.: komputerów, laptopów, drukarek, skanerów, itp.
9. koszt materiałów papierniczych, w tym piśmienniczych i akcesoriów biurowych,
10. koszt racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami, w tym: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury, w tym komputerowej, np. zakup programów powiększających, mówiących, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a, osoby asystujące, magnetofony służące do odtwarzania plików tekstowych: książek, dokumentów internetowych, poczty elektronicznej itp. dla osób niewidzących, programy dostosowane dla użytkowników komputerów z wadą wzroku.
11. W szczególnych przypadkach dopuszcza się możliwość planowania lub ponoszenia wydatków nieuwzględnionych w punkcie 5, o ile służą one realizacji celów edukacyjnych określonych
w Indywidualnym Planie Rozwoju i uzyskały akceptację Koordynatora Projektu.
12. W uzasadnionych przypadkach istnieje możliwość zmiany Indywidualnego Planu Rozwoju ucznia, po uzyskaniu pozytywnej opinii doradcy zawodowego i Koordynatora Projektu.
13. Z realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju, stypendysta/tka, a w przypadku osoby niepełnoletniej jej rodzic lub opiekun prawny działający w jego imieniu, w porozumieniu doradcą zawodowym sporządzają sprawozdania załącznik nr 3 do **Szczegółowych zasad rekrutacji przydzielania pomocy stypendialnej dla uczniów szczególnie uzdolnionych**.
14. Przyznający może pozbawić stypendium w przypadku:
	* + przerwania nauki w szkole,
		+ skreślenia z listy uczniów,
		+ przeznaczenia stypendium lub jego części na wydatki niezgodne z celami edukacyjnymi określonymi w Indywidualnym Planie Rozwoju,
		+ uzyskania stypendium na podstawie nieprawdziwych danych,
		+ niezłożenia sprawozdania z pierwszego okresu rozliczenia.
15. Przyznający będzie się domagał zwrotu przyznanego stypendium w przypadku niezłożenia końcowego sprawozdania z Indywidualnego Planu Rozwoju oraz rozliczenia finansowego.

 Zasady finansowania i forma wypłacania stypendium

§ 4

1. Stypendium będzie wypłacane na podstawie niniejszego regulaminu oraz umowy stypendialnej, zwanej dalej umową.
2. Stypendium będzie wypłacane w dwóch transzach. Pierwsza transza będzie wypłacona w ciągu 30 dni po podpisaniu umowy, a druga po przedstawieniu rachunków poniesionych kosztów na wymienioną w § 3 formę wsparcia. Rozliczenie drugiej transzy nastąpi w terminie do 14 dni po zakończeniu formy wsparcia.
3. Stypendium będzie przekazywane przelewem na rachunek bankowy, wskazany w umowie z uczniem/uczennicą.
4. Stypendysta/tka nie może finansować z innych środków publicznych krajowych lub wspólnotowych, w szczególności ze środków pochodzących z budżetu państwa, budżetu jednostki samorządu terytorialnego, środków funduszy terytorialnych, w tym Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności Unii Europejskiej, kosztów poniesionych ze stypendium, w ten sposób, że spowodowałoby to ich podwójne finansowanie.
5. W przypadku gdy stypendysta/tka dopuści się istotnych naruszeń niniejszego regulaminu, przez które rozumie się w szczególności:
6. przeznaczenie stypendium lub jego części na wydatki niezgodne z celami edukacyjnymi określonymi w Indywidualnym Planie Rozwoju,
7. uzyskanie stypendium na podstawie nieprawdziwych danych,
8. niezłożenie sprawozdania,

podlega wykluczeniu z prawa ubiegania się o stypendium w kolejnych latach realizacji projektu.

Postanowieniakońcowe

§ 5

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.

2. Zastrzega się prawo do zmian w niniejszym regulaminie lub wprowadzenia dodatkowych postanowień.

3. W kwestiach nieuregulowanych niniejszym regulaminem ostateczne decyzje podejmuje
 Koordynator Projektu.

**Załączniki:**

1. Indywidualnego Planu Rozwoju – złącznik nr 1
2. Umowa stypendialna – załącznik nr 2
3. Sprawozdanie z realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju- załącznik nr 3.

Miechów, dnia 19 lutego 2020 r.